

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
региональной экономики и
территориального управления



И.Е. Рисин

12.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 Статистические методы в управленческих исследованиях

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 2. Профиль подготовки:** Региональное управление
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Петрыкина И.Н., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол № 4 от 21.04.2022 г.
- 8. Учебный год:** 2025/2026 **Семестр(-ы):** 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для количественного и качественного анализа данных о социально-экономических процессах, протекающих на различных уровнях управления, и принятия на этой основе обоснованных управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие представлений об основных методах сбора, первичной обработки и анализа статистических данных о социально-экономических процессах, протекающих на различных уровнях управления;
- развитие умений и навыков рассчитывать сводные статистические показатели с использованием различных методик, анализировать полученные результаты;
- развитие умений и навыков формировать упорядоченные выходные массивы статистических данных, полученных в ходе исследования, интерпретировать полученные результаты и использовать их для обоснования управленческих решений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1.В.ДВ, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- объект и предмет экономического исследования;
 - принципы научного исследования;
 - основные источники формирования информационной базы;
 - основные характеристики современных социально-экономических процессов;
 - основные категории и методы математического анализа;
- обучающийся должен уметь:
- обобщать и систематизировать информацию о социально-экономических процессах;
 - критически оценивать информацию о социально-экономических процессах;
 - применять математические методы для анализа количественных данных;

обучающийся должен иметь навыки:

- применения математических методов обработки количественных данных и интерпретации полученных результатов;
- самостоятельной, творческой работы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор (ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|--|--------|---|--|
| ПК-5 | Способен осуществлять сводку статистических данных по утвержденным методи- | ПК-5.1 | Формирует входные массивы информации баз данных | Знать: - основные источники статистических данных о социально-экономических процессах, протекающих на различных уровнях |

| | | | | |
|--|-----|--------|--|---|
| | кам | | | <p>управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы сбора и первичной обработки статистических данных, получаемых из разных источников; - основные способы формирования входных массивов информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор статистических данных с использованием различных методов; - формировать входные массивы информации в соответствии с поставленными задачами. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора и первичной обработки статистических данных, необходимых для принятия управленческих решений на различных уровнях управления; - формирования входных массивов информации в соответствии с поставленными задачами. |
| | | ПК-5.2 | Осуществляет расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных статистических показателей; - методики расчета основных статистических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сводку статистических данных; - производить расчет основных статистических показателей и интерпретировать полученные результаты. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета сводных статистических показателей; - интерпретации значений статистических показателей. |
| | | ПК-5.3 | Формирует выходные массивы информации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы анализа статистических данных; - основные способы формирования выходных массивов информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать статистические данные, необходимые для принятия решений на различных уровнях управления; - формировать выходные массивы информации; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования выходных массивов информации; - анализа статистических данных с использованием различных методов и интерпретации полученных результатов. |

| | | | | |
|------|---|--------|--|--|
| ПК-6 | Способен осуществлять группировку статистических данных по утвержденным методикам | ПК-6.3 | Формирует упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию проведения статистической группировки; - основные способы формирования упорядоченных выходных массивов информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять группировку единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками; - рассчитывать групповые показатели и интерпретировать полученные результаты; - формировать упорядоченные выходные массивы информации, необходимой для принятия решений на различных уровнях управления. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группировки единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками; - расчета групповых показателей и интерпретации полученных результатов; - формирования упорядоченных выходных массивов информации, необходимой для принятия решений на различных уровнях управления. |
|------|---|--------|--|--|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 4/144

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|-----|-----|
| | | Всего | По семестрам | | |
| | | | 8 семестр | ... | ... |
| Аудиторные занятия | | 40 | 40 | | |
| в том числе: | лекции | 20 | 20 | | |
| | практические | 20 | 20 | | |
| | лабораторные | – | – | | |
| Самостоятельная работа | | 68 | 68 | | |
| в том числе: курсовая работа (проект) | | – | – | | |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.) | | 36 | 36 | | |
| Итого: | | 144 | 144 | | |

13.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУК |
|-----------|---------------------------------|-------------------------------|---|
| 1. Лекции | | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| 1.1 | Статистический анализ динамики социально-экономических процессов | Ряд динамики: понятие и виды. Абсолютные и относительные показатели динамики. Средние показатели динамики. Методы прогнозирования. | Статистические методы в управленческих исследованиях (для бакалавров ГМУ, ФГОС 3++). – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7814 |
| 1.2 | Статистический анализ структуры | Структура и структурные сдвиги: понятие и методы оценки. Частные показатели структурных сдвигов. Обобщающие показатели структурных сдвигов. | Статистические методы в управленческих исследованиях (для бакалавров ГМУ, ФГОС 3++). – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7814 |
| 1.3 | Вычисление элементарных описательных статистик, подбор модели распределения | Генеральная и выборочная совокупность: соотношение понятий. Элементарные описательные статистики: содержание и методика расчета. Нормальное распределение данных: понятие и критерии оценки. | Статистические методы в управленческих исследованиях (для бакалавров ГМУ, ФГОС 3++). – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7814 |
| 1.4 | Статистические методы изучения взаимосвязи: корреляционный, регрессионный анализ | Виды взаимосвязей между признаками. Методы изучения взаимосвязей. Построение линейной регрессионной модели. Интерпретация результатов корреляционно-регрессионного анализа. Критерии адекватности регрессионной модели. | Статистические методы в управленческих исследованиях (для бакалавров ГМУ, ФГОС 3++). – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7814 |
| 1.5 | Методические подходы к расчету интегрального показателя, ранжирование единиц наблюдения | Этапы процесса формирования интегрального показателя. Нормирование (стандартизация) переменных. Способы агрегирования частных индексов для расчета сводного (интегрального) индекса. Ранжирование единиц наблюдения. | Статистические методы в управленческих исследованиях (для бакалавров ГМУ, ФГОС 3++). – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7814 |
| 2. Практические занятия | | | |
| 2.1 | Статистический анализ динамики | Методы расчета абсолютных и относи- | Статистические методы в управленческих исследованиях (для бакалавров ГМУ, |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | социально-экономических процессов | тельных показателей динамики. Расчет средних показателей динамики. Методы прогнозирования и их применение на практике. Построение уравнения тренда с помощью программы Excel. | ФГОС 3++). – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7814 |
| 2.2 | Статистический анализ структуры | Методика оценки частных показателей структурных сдвигов. Расчет обобщающих показателей структурных сдвигов. | Статистические методы в управленческих исследованиях (для бакалавров ГМУ, ФГОС 3++). – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7814 |
| 2.3 | Вычисление элементарных описательных статистик, подбор модели распределения | Вычисление элементарных описательных статистик и их интерпретация. Характеристика распределения единиц совокупности по заданным признакам. | Статистические методы в управленческих исследованиях (для бакалавров ГМУ, ФГОС 3++). – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7814 |
| 2.4 | Статистические методы изучения взаимосвязи: корреляционный, регрессионный анализ | Алгоритм построения линейной регрессионной модели в программе Excel. Интерпретация результатов корреляционно-регрессионного анализа. Оценка значимости регрессионной модели, проверка ее адекватности. | Статистические методы в управленческих исследованиях (для бакалавров ГМУ, ФГОС 3++). – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7814 |
| 2.5 | Методические подходы к расчету интегрального показателя, ранжирование единиц наблюдения | Построение интегрального показателя, его апробация на практике. Формирование рейтингов на основе интегральных оценок. | Статистические методы в управленческих исследованиях (для бакалавров ГМУ, ФГОС 3++). – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7814 |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | |
|-------|--|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Статистический анализ динамики социально-экономических процессов | 4 | 4 | – | 13 | 21 |
| 2 | Статистический анализ структуры | 4 | 4 | – | 13 | 21 |
| 3 | Вычисление | 4 | 4 | – | 13 | 21 |

| | | | | | | |
|---|---|----|----|---|----|-----|
| | элементарных описательных статистик, подбор модели распределения | | | | | |
| 4 | Статистические методы изучения взаимосвязи: корреляционный, регрессионный анализ | 4 | 4 | – | 13 | 21 |
| 5 | Методические подходы к расчету интегрального показателя, ранжирование единиц наблюдения | 4 | 4 | – | 16 | 24 |
| | Итого | 20 | 20 | – | 68 | 108 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, контрольные работы.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие экономическое содержание и методику расчета статистических показателей, сущность основных методов сбора, обработки и анализа статистических данных.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме занятия.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Текущий фронтальный контроль знаний обучающихся осуществляется посредством проведения контрольных работ.

Прежде чем приступить к выполнению контрольных работ, обучающемуся необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса; получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов, о критериях оценки результатов работы.

При выполнении контрольных работ необходимо представить результаты расчетов в форме таблиц, провести их анализ и сформулировать выводы. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудным моментам, возникшим при выполнении заданий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Петрыкина И.Н. Статистические методы в управленческих исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Петрыкина; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2019. — 159 с. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-71.pdf >. |
| 2 | Яковлев В.П. Эконометрика: учебник / В.П. Яковлев. — Москва: Дашков и К, 2019. — 384 с.: ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Библиогр. в кн. — http://biblioclub.ru/ . — ISBN 978-5-394-02532-7. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573359 >. |
| 3 | Новиков А.И. Эконометрика: учебное пособие / А.И. Новиков. — Москва: Дашков и К°, 2019. — 224 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Библиогр. в кн. — http://biblioclub.ru/ . — ISBN 978-5-394-03089-5. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116493 >. |
| 4 | Эконометрика для бакалавров: учебник / В.Н. Афанасьев, Т.В. Леушина, Т.В. Лебедева, А.П. Цыпин; под ред. В.Н. Афанасьева; Министерство образования и науки Российской Федерации. — Издание третье, переработанное и дополненное. — Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2014. — 434 с.: схем., табл. — Библиогр.: с. 406-412. — http://biblioclub.ru/ . — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330491 >. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 5 | Петрыкина И.Н. Статистические методы в управленческих исследованиях; Электронный ресурс: учебное пособие / И.Н. Петрыкина; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж: Новопресс, 2015. — 172 с. — URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-82.pdf . |
| 6 | Статистика / С.-Петербург. гос. экон. ун-т; под ред. И.И. Елисейевой. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2014. — 558 с. — ISBN 978-5-9916-3686-5. |
| 7 | Цыпин А.П. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel: лабораторный практикум / А.П. Цыпин, Л.Р. Фаизова; Министерство образования и науки Российской Федерации; Оренбургский Государственный Университет. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2016. — 289 с. : табл., граф., схем., ил. — Библиогр. в кн. — http://biblioclub.ru/ . — ISBN 978-5-600-01401-5. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481735 > |
| 8 | Мхитарян В.С. Эконометрика: учебно-практическое пособие / В.С. Мхитарян, М.Ю. Архипова, В.П. Сиротин. — Москва: Евразийский открытый институт, 2012. — 221 с. — http://biblioclub.ru/ . — ISBN 978-5-374-00053-5. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90911 >. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Ресурс |
|-------|--|
| 1 | https://edu.vsu.ru/ — образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle |
| 2 | http://president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации |
| 3 | www.government.gov.ru – Правительство Российской Федерации |
| 4 | www.rsnet.ru – Сервер органов государственной власти «Официальная Россия» |
| 5 | www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития Российской Федерации |
| 6 | https://rosstat.gov.ru/ – Федеральная служба государственной статистики |
| 7 | http://www.voronezhstat.gks.ru – Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Петрыкина И.Н. Статистические методы в управленческих исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Петрыкина; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2019. — 159 с. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-71.pdf >. |
| 2 | Петрыкина И.Н. Статистические методы в управленческих исследованиях; Электронный ресурс: учебное пособие / И.Н. Петрыкина; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж: Новопресс, 2015. — 172 с. — URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-82.pdf . |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Статистические методы в управленческих исследованиях (для бакалавров ГМУ, ФГОС 3++)», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7814>). ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office, браузеры Google Chrome, Firefox.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|---|----------------|-------------------------------------|--|
| 1 | Статистический анализ динамики социально-экономических процессов | ПК-5 | ПК-5.2, ПК-5.3 | Контрольная работа №1 |
| 2 | Статистический анализ структуры | ПК-5 ПК-6 | ПК-5.2, ПК-5.3 ПК-6.3 | Контрольная работа №2 |
| 3 | Вычисление элементарных описательных статистик, подбор модели распределения | ПК-5 ПК-6 | ПК-5.2, ПК-5.3 ПК-6.3 | Контрольная работа №3 |
| 4 | Статистические методы изучения взаимосвязи: корреляционный, регрессионный анализ | ПК-5 | ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 | Контрольная работа №4 |
| 5 | Методические подходы к расчету интегрального показателя, ранжирование единиц наблюдения | ПК-5 ПК-6 | ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 ПК-6.3 | Контрольная работа №5 |
| Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен | | | | Перечень вопросов к экзамену Контрольные работы |

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Контрольная работа №1

Пример задания для контрольной работы №1

Имеются следующие данные по Воронежской области (см. табл. 1).

Таблица 1 – Инвестиции в основной капитал Воронежской области за 2015-2020 г.г.

| № п.п. | Показатель | Годы | | | | | |
|--------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Инвестиции в основной капитал, млн. руб. | 264660 | 270992 | 283652 | 276785 | 298768 | 258514 |

Рассчитайте абсолютные, относительные и средние показатели динамики изменения инвестиций в основной капитал в Воронежской области. Осуществите экстраполяцию данного показателя на 2021 и 2022 годы. Сделайте выводы.

Критерии оценки качества выполнения контрольной работы №1:

| Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
|--|---------------------|
| Обучающийся полностью выполнил задание, сделал расчеты абсолютных, относительных и средних показателей динамики, осуществил экстраполяцию, при этом допустил не более одной арифметической ошибки, сформулировал выводы. | Отлично |
| Обучающийся сделал расчеты абсолютных, относительных и средних показателей динамики, осуществил экстраполяцию, при этом допустил не более двух арифметических ошибок и не более одной методической ошибки. Допущены некоторые неточности при формулировке отдельных выводов. | Хорошо |
| Обучающийся сделал расчеты абсолютных, относительных и средних показателей динамики, осуществил экстраполяцию, при этом допустил не более трех арифметических ошибок и/или не более двух методических ошибок. При формулировке выводов допущены ошибки. | Удовлетворительно |
| Обучающийся допустил три и более ошибки в методике расчетов, не сделал выводы. | Неудовлетворительно |

Контрольная работа №2

Пример задания для контрольной работы №2

Имеются следующие данные о структуре потребительских расходов домашних хозяйств Воронежской области (см. табл. 2).
Таблица 2 – Структура потребительских расходов домашних хозяйств Воронежской области, тыс. руб.

| Направления потребительских расходов | Годы | | |
|--|----------|----------|----------|
| | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Потребительские расходы домашних хозяйств – всего, в том числе на: | 61836124 | 64904704 | 62756939 |
| продукты питания и безалкогольные напитки | 19787560 | 22781551 | 23659366 |
| алкогольные напитки и табачные изделия | 2349773 | 2661093 | 2886819 |
| одежду и обувь | 3957512 | 4024092 | 3890930 |
| жилищно-коммунальные услуги и топливо | 6492793 | 7918374 | 8032888 |
| предметы домашнего обихода, бытовую технику и уход за домом | 2906298 | 4218806 | 3890930 |
| здравоохранение | 2411609 | 3115426 | 2949576 |
| транспорт | 12243553 | 6165947 | 6526722 |
| связь | 2040592 | 2661093 | 2259250 |
| организацию отдыха и культурные мероприятия | 3772004 | 4283710 | 2259250 |
| образование | 556525,1 | 778856 | 1255139 |
| гостиницы, кафе и рестораны | 494689 | 584142 | 439299 |
| другие товары и услуги | 4823218 | 5711614 | 4706770 |

Рассчитайте частные и обобщающие показатели структурных сдвигов. Сделайте выводы.

Критерии оценки качества выполнения контрольной работы №2:

| Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
|--|---------------------|
| Обучающийся полностью выполнил задание, рассчитал частные и обобщающие показатели структурных сдвигов, при этом допустил не более одной арифметической ошибки, сформулировал выводы. | Отлично |
| Обучающийся рассчитал частные и обобщающие показатели структурных сдвигов, при этом допустил не более двух арифметических ошибок и не более одной методической ошибки. Допущены некоторые неточности при формулировке отдельных выводов. | Хорошо |
| Обучающийся рассчитал частные и обобщающие показатели структурных сдвигов, при этом допустил не более трех арифметических ошибок и/или не более двух методических ошибок. При формулировке выводов допущены ошибки. | Удовлетворительно |
| Обучающийся допустил три и более ошибки в методике расчетов, не сделал выводы. | Неудовлетворительно |

Контрольная работа №3

Пример задания для контрольной работы №3

Имеются следующие данные по регионам РФ (см. табл. 3).
Таблица 3 – Среднедушевые денежные доходы населения в 2020 году, руб. в месяц

| № п./п. | Регион | Среднедушевые денежные доходы |
|---------|-------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Белгородская область | 32841 |
| 2 | Брянская область | 28596 |
| 3 | Владимирская область | 25922 |
| 4 | Воронежская область | 32078 |
| 5 | Ивановская область | 26277 |
| 6 | Калужская область | 32442 |
| 7 | Костромская область | 25780 |
| 8 | Курская область | 29786 |
| 9 | Липецкая область | 32226 |
| 10 | Московская область | 47046 |
| 11 | Орловская область | 26843 |
| 12 | Рязанская область | 27312 |
| 13 | Смоленская область | 28152 |
| 14 | Тамбовская область | 27889 |
| 15 | Тверская область | 27681 |
| 16 | Тульская область | 29385 |
| 17 | Ярославская область | 29514 |
| 18 | г. Москва | 77283 |
| 19 | Республика Карелия | 32583 |
| 20 | Республика Коми | 36677 |
| 21 | Архангельская область | 36779 |
| 22 | Вологодская область | 29522 |
| 23 | Калининградская область | 29518 |
| 24 | Ленинградская область | 33149 |
| 25 | Мурманская область | 46355 |
| 26 | Новгородская область | 26268 |
| 27 | Псковская область | 26436 |
| 28 | г. Санкт-Петербург | 49207 |
| 29 | Республика Адыгея | 30293 |

| | | |
|----|-------------------------------------|-------|
| 30 | Республика Калмыкия | 19811 |
| 31 | Республика Крым | 22950 |
| 32 | Краснодарский край | 36838 |
| 33 | Астраханская область | 25199 |
| 34 | Волгоградская область | 24864 |
| 35 | Ростовская область | 31427 |
| 36 | г. Севастополь | 29957 |
| 37 | Республика Дагестан | 27661 |
| 38 | Республика Ингушетия | 16877 |
| 39 | Кабардино-Балкарская Республика | 21957 |
| 40 | Карачаево-Черкесская Республика | 18949 |
| 41 | Республика Северная Осетия – Алания | 23927 |
| 42 | Чеченская Республика | 24596 |
| 43 | Ставропольский край | 23911 |
| 44 | Республика Башкортостан | 30249 |
| 45 | Республика Марий Эл | 21264 |
| 46 | Республика Мордовия | 20631 |
| 47 | Республика Татарстан | 35635 |
| 48 | Удмуртская Республика | 25449 |
| 49 | Чувашская Республика | 21155 |
| 50 | Пермский край | 30215 |
| 51 | Кировская область | 24192 |
| 52 | Нижегородская область | 33645 |
| 53 | Оренбургская область | 24719 |
| 54 | Пензенская область | 24118 |
| 55 | Самарская область | 29893 |
| 56 | Саратовская область | 24046 |
| 57 | Ульяновская область | 24590 |
| 58 | Курганская область | 21860 |
| 59 | Свердловская область | 37374 |
| 60 | Тюменская область | 50059 |
| 61 | Челябинская область | 26628 |
| 62 | Республика Алтай | 21677 |
| 63 | Республика Тыва | 18972 |
| 64 | Республика Хакасия | 23837 |
| 65 | Алтайский край | 23864 |
| 66 | Красноярский край | 32832 |
| 67 | Иркутская область | 27571 |
| 68 | Кемеровская область | 25433 |
| 69 | Новосибирская область | 31563 |
| 70 | Омская область | 27354 |
| 71 | Томская область | 28857 |
| 72 | Республика Бурятия | 26092 |
| 73 | Республика Саха (Якутия) | 46338 |
| 74 | Забайкальский край | 27046 |
| 75 | Камчатский край | 55373 |
| 76 | Приморский край | 37304 |
| 77 | Хабаровский край | 41740 |
| 78 | Амурская область | 35499 |
| 79 | Магаданская область | 70864 |
| 80 | Сахалинская область | 60770 |
| 81 | Еврейская автономная область | 28048 |
| 82 | Чукотский автономный округ | 89541 |

Рассчитайте элементарные описательные статистики. Постройте гистограмму распределения. Сделайте выводы.

Критерии оценки качества выполнения контрольной работы №3:

| Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
|---|---------------------|
| Обучающийся полностью выполнил задание, построил гистограмму распределения, рассчитал элементарные описательные статистики, при этом допустил не более одной арифметической ошибки, сформулировал выводы. | Отлично |
| Обучающийся построил гистограмму распределения, рассчитал элементарные описательные статистики, при этом допустил не более двух арифметических ошибок и не более одной методической ошибки. Допущены некоторые неточности при формулировке отдельных выводов. | Хорошо |
| Обучающийся построил гистограмму распределения, рассчитал элементарные описательные статистики, при этом допустил не более трех арифметических ошибок и/или не более двух методических ошибок. При формулировке выводов допущены ошибки. | Удовлетворительно |
| Обучающийся допустил три и более ошибки в методике расчетов, некорректно построил гистограмму, не сделал выводы. | Неудовлетворительно |

Контрольная работа №4

Пример задания для контрольной работы №4

Имеются следующие условные данные о стоимости 40 квартир в городе (см. табл. 4).

Таблица 4 – Условные данные о стоимости квартир в городе

| № п./п. | Стоимость квартиры, руб. | Жилая площадь, кв. м. | Площадь кухни, кв. м. | Этаж ¹ | Тип постройки ² |
|---------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1700000 | 19 | 11 | 0 | 1 |
| 2 | 3030000 | 46 | 9 | 0 | 0 |
| 3 | 3700000 | 39,9 | 9 | 1 | 1 |
| 4 | 1580000 | 24 | 6 | 0 | 0 |
| 5 | 2300000 | 18,3 | 9,2 | 1 | 1 |
| 6 | 1600000 | 18 | 6 | 0 | 1 |
| 7 | 2180000 | 19 | 9,5 | 1 | 1 |
| 8 | 1755000 | 17 | 7 | 0 | 1 |
| 9 | 2100000 | 20 | 10 | 1 | 0 |
| 10 | 2000000 | 20 | 6 | 1 | 1 |
| 11 | 2680000 | 33 | 8 | 1 | 1 |
| 12 | 3390000 | 42 | 8 | 1 | 0 |
| 13 | 2850000 | 30,5 | 8 | 0 | 0 |
| 14 | 2250000 | 30 | 6 | 0 | 1 |
| 15 | 2900000 | 38 | 9 | 1 | 0 |
| 16 | 2700000 | 31 | 9 | 1 | 1 |
| 17 | 2400000 | 31 | 9,8 | 0 | 1 |
| 18 | 1505000 | 16 | 9 | 0 | 0 |
| 19 | 4500000 | 59 | 14 | 1 | 1 |
| 20 | 2000000 | 30 | 8 | 0 | 0 |
| 21 | 1955000 | 30 | 6 | 0 | 1 |
| 22 | 1650000 | 18 | 5 | 0 | 1 |
| 23 | 2600000 | 28,7 | 8 | 1 | 1 |
| 24 | 2000000 | 25,7 | 5,5 | 1 | 0 |

¹ Здесь использованы следующие обозначения: 0 – 1,2 и последний этажи; 1 – средние этажи.

² Здесь использованы следующие обозначения: 0 – панельный дом, 1 – кирпичный дом.

| | | | | | |
|----|---------|------|------|---|---|
| 25 | 2900000 | 38 | 12 | 1 | 0 |
| 26 | 2500000 | 30,5 | 8 | 1 | 0 |
| 27 | 2400000 | 39 | 10,9 | 1 | 0 |
| 28 | 1980000 | 18 | 12 | 1 | 1 |
| 29 | 2000000 | 40,7 | 10,7 | 0 | 0 |
| 30 | 2790000 | 43 | 9 | 1 | 0 |
| 31 | 2350000 | 20 | 11 | 0 | 1 |
| 32 | 1500000 | 19 | 7 | 0 | 1 |
| 33 | 5800000 | 51 | 12 | 1 | 1 |
| 34 | 2150000 | 18 | 8 | 1 | 0 |
| 35 | 2400000 | 19 | 12 | 0 | 1 |
| 36 | 1980000 | 19 | 9 | 0 | 1 |
| 37 | 1720000 | 18 | 7 | 1 | 0 |
| 38 | 1900000 | 20 | 6 | 1 | 0 |
| 39 | 1980000 | 17 | 9 | 0 | 0 |
| 40 | 5400000 | 53,6 | 13,3 | 1 | 1 |

Постройте линейную регрессионную модель, выражающую зависимость стоимости квартиры от следующих факторов:

X_1 – жилая площадь;

X_2 – площадь кухни;

X_3 – этаж;

X_4 – тип постройки.

Оцените качество построенной модели. Сделайте выводы.

Критерии оценки качества выполнения контрольной работы №4:

| Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
|--|---------------------|
| Обучающийся полностью выполнил задание, построил линейную регрессионную модель, оценил ее качество, сформулировал выводы. | Отлично |
| Обучающийся построил линейную регрессионную модель, оценил ее качество. Допущены некоторые неточности при формулировке отдельных выводов. | Хорошо |
| Обучающийся допустил некоторые ошибки при построении линейной регрессионной модели и/или оценке ее качества. При формулировке выводов допущены ошибки. | Удовлетворительно |
| Обучающийся допустил грубые ошибки при построении линейной регрессионной модели и оценке ее качества, не сделал выводы. | Неудовлетворительно |

Контрольная работа №5

Пример задания для контрольной работы №5

Сформировать интегральный показатель для оценки уровня развития какого-либо социально-экономического процесса или явления на региональном уровне; произвести расчеты с помощью данного интегрального показателя; осуществить ранжирование субъектов РФ на основе полученных интегральных оценок.

Для выполнения данного задания требуется:

1. Выбрать объект исследования, для оценки которого будет формироваться интегральный показатель. Выбор объекта целесообразно осуществлять таким образом, чтобы он имел отношение к теме выпускной квалификационной работы.

2. Сформировать выборку показателей для оценки объекта исследования. При их выборе целесообразно ориентироваться на систему показателей, публикуемых Федеральной службой государственной статистики. В качестве информационной базы можно использовать статистический сборник: «Регионы России. Социально-экономические показатели» (<https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204>).

3. Сформировать массив исходных данных, необходимых для расчета интегрального показателя. Целесообразно использовать данные за последние пять лет. Расчеты интегрального индекса необходимо осуществить по состоянию на первый и последний годы, входящие в данный пятилетний интервал. При этом расчеты можно производить как на примере субъектов РФ, входящих в Центральный федеральный округ, так и на примере всех субъектов РФ (по выбору обучающегося).

4. Если необходимо, то распределить отобранные показатели по группам, соответствующим субиндексам.

5. Привести отобранные данные к сопоставимому виду, осуществив их нормирование (стандартизацию) по одной из методик.

6. Рассчитать интегральные субиндексы/индексы с использованием одной из методик агрегирования.

7. Произвести ранжирование (рейтингование) субъектов РФ по величине интегрального индекса и частных индексов, входящих в его состав. В табличной форме представить результаты рейтингов с указанием позиций регионов по искомому показателю.

8. Результаты выполнения задания представить в виде двух файлов: в формате Excel (в котором должны быть исходные данные и результаты расчетов) и в формате Word (в котором должны быть основные результаты оценки и выводы; в выводах отразить выявленные проблемы).

Критерии оценки качества выполнения контрольной работы №5:

| Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
|--|---------------------|
| Обучающийся полностью выполнил задание, сформировал интегральный показатель, произвел необходимые расчеты, при этом допустил не более одной арифметической ошибки, сформулировал выводы. | Отлично |
| Обучающийся сформировал интегральный показатель, произвел необходимые расчеты, при этом допустил не более двух арифметических ошибок и не более одной методической ошибки. Допущены некоторые неточности при формулировке отдельных выводов. | Хорошо |
| Обучающийся сформировал интегральный показатель, произвел необходимые расчеты, при этом допустил не более трех арифметических ошибок и/или не более двух методических ошибок. При формулировке выводов допущены ошибки. | Удовлетворительно |
| Обучающийся допустил три и более ошибки в методике расчетов, не сделал выводы. | Неудовлетворительно |

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к экзамену;
- контрольные работы.

Экзамен

Описание технологии проведения.

Экзамен проводится в форме собеседования. Экзамен предполагает подготовку обучающимся письменных ответов на вопросы билета с последующим их обсуждением.

Перечень вопросов к экзамену

1. Ряды динамики: понятие и виды.
2. Абсолютные и относительные показатели динамики. Методы их расчета.
3. Средние показатели динамики и методы их расчета.
4. Экстраполяция: понятие и методы реализации.
5. Структура и структурные сдвиги: понятие и методы оценки.
6. Частные показатели структурных сдвигов.
7. Обобщающие показатели структурных сдвигов.
8. Генеральная и выборочная совокупность: соотношение понятий.
9. Элементарные описательные статистики: содержание и методика расчета.
10. Нормальное распределение данных: понятие и критерии оценки.
11. Вычисление элементарных описательных статистик в программе Excel.
12. Виды взаимосвязей между признаками.
13. Методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов.
14. Построение множественной линейной регрессионной модели в программе Excel.
15. Интерпретация результатов корреляционно-регрессионного анализа.
16. Критерии адекватности регрессионной модели.
17. Этапы процесса формирования интегрального показателя.
18. Нормирование (стандартизация) переменных.
19. Способы агрегирования частных индексов для расчета сводного (интегрального) индекса.
20. Ранжирование единиц наблюдения.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) владение понятийным аппаратом, знание основных категорий, статистических показателей и методик их расчета, методов сбора, обработки и анализа статистических данных;
- 2) владение навыками расчета статистических показателей и применения методов сбора, обработки и анализа статистических данных;
- 3) владение навыками анализа и интерпретации значений статистических показателей;
- 4) умение связывать теорию с практикой;
- 5) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
|---|---------------------|
| Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом; демонстрирует знание основных статистических показателей и методик их расчета, основных методов сбора, обработки и анализа статистических данных; владеет навыками анализа и интерпретации значений статистических показателей; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой. | Отлично |
| Обучающийся демонстрирует знание основных статистических показателей и методик их расчета, основных методов сбора, обработки и анализа статистических данных, но допускает незначительные ошибки в области понятийного аппарата или при интерпретации отдельных статистических показателей или методов анализа. Недостаточно продемонстрировано умение связывать теорию с практикой. | Хорошо |
| Обучающийся допускает неточности при ответе на вопросы контрольно-измерительного материала, дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания основных статистических показателей и методик их расчета, основных методов сбора, обработки и анализа статистических данных. Обучающийся не всегда может иллюстрировать ответ примерами практического применения статистических методов и показателей. | Удовлетворительно |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания понятийного аппарата, основных статистических показателей и методик их расчета, основных методов сбора, обработки и анализа статистических данных. Не умеет связывать теорию с практикой. | Неудовлетворительно |

При определении итоговой оценки за экзамен учитываются результаты выполнения контрольных работ. Итоговая оценка за экзамен определяется как средняя арифметическая оценок за результаты собеседования и выполнение контрольных работ.